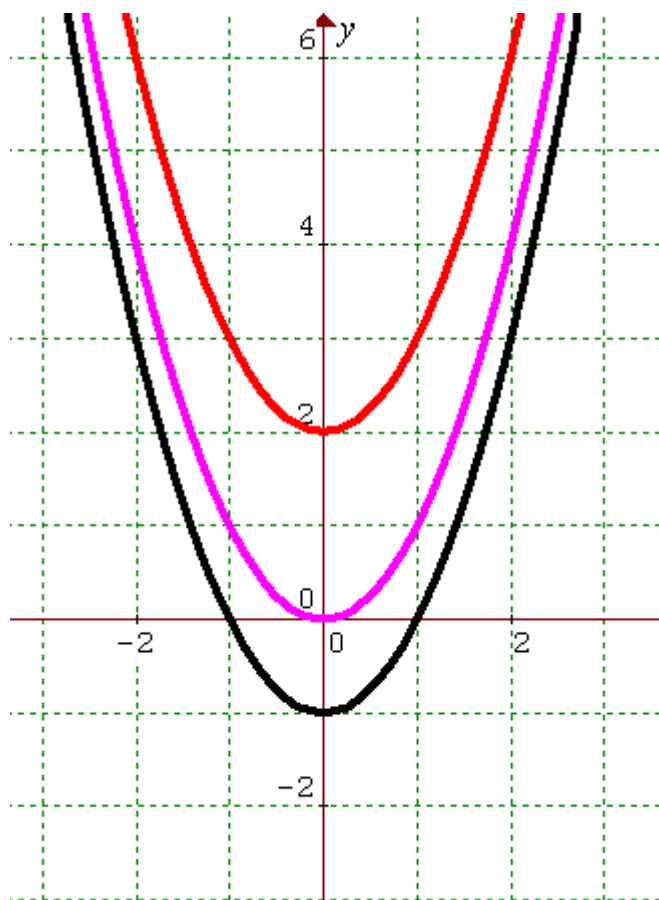


Actividades realizadas con Graphmatica

GRÁFICO 1:

Observar el gráfico:



1. ¿Es posible escribir las ecuaciones de las funciones cuadráticas representadas? En caso que sea posible escribir:
 - La ecuación correspondiente a P1 (la parábola roja) es:.....
 - La ecuación correspondiente a P2 (la parábola fucsia) es:.....
 - La ecuación correspondiente a P3 (la parábola negra) es:.....

2. Abrir un documento en Graphmatica y representa las funciones cuadráticas y verificar que se obtiene el mismo gráfico 1.

3. Observar la parábola P₁:

Escribir las coordenadas de alguno de sus puntos:

.....

4. Observar las otras dos parábolas P₂ y P₃ y responder a las siguientes preguntas y consignas:

- i) ¿Qué movimiento vincula P₁ con P₂? ¿Por qué?

- ii) ¿Qué movimiento vincula P₁ con P₃? ¿Por qué?

- iii) Completar haciendo referencia a los movimientos señalados en el punto anterior:

	P₁	P₂	P₂
x	y	y	y
-3			
-1			
0			
1			
3			

TRABAJO PRÁCTICO : Funciones cuadráticas

- iv) Hallar la expresión de la parábola que se obtiene al aplicar a P_1 la traslación de vector que tiene origen en $(0,0)$ y extreme en $(0,c)$.
- v) Explicar cuál es la ubicación de esa parábola con relación a c .

GRÁFICO 2:

Observar las parábolas presentadas en el Gráfico 2 y responder a las siguientes preguntas y consignas:

5. Identificar las parábolas:

$$y = x^2 \text{ e } y = -x^2$$

6. Analizar que ocurre con las demás parábolas con respecto a las indicadas en el punto anterior.

7. Proponer posibles ecuaciones para aquellas parábolas que tienen igual forma.

8. Abrir un documento en Graphmatica y representa las funciones cuadráticas y verificar que se obtiene el mismo gráfico 2.

9. ¿Qué determina la posición de las ramas de la parábola?.

